

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа»

Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан, ул.Ленина, 51,
телефон 8-30149-41-099, e-mail: School_kurumkan@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСОШ»
(протокол от 22 марта 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ»
С.Саф /Сахаровская С.Д.,
17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа»
Руководитель	Сахаровская Сталина Доржиевна
Адрес организации	671640 Республика Бурятия Курумканский район село Курумкан ул.Ленина, 51
Телефон, факс	9 (30149) 41099
Адрес электронной почты	School_kurumkan@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Курумканский район»
Дата создания	1 сентября 1966 год
Лицензия	от 09.02.2017г. № 2768.1серия 03Л01 № 0001374
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.05.2011г. № 847 срок действия до 17мая 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» расположено в селе Курумкан Курумканского района. Начала свое существование в 1966 году как вечерняя школа.

- В 1976г. – Районная заочная школа сельской молодежи;
- В 1996г. – Курумканский учебно-консультационный пункт;
- В 1999г. – Курумканская вечерняя школа;

И с 2001г. функционирует как МОУ Открытая (сменная) общеобразовательная школа.

Основной функцией школы является – социальная поддержка и реабилитация подростков и молодежи, которые по разным причинам не смогли продолжить обучение в других школах, содействие их успешной социализации в современных условиях. Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что учащиеся школы проживают на территории СП «Курумкан» и сёл Курумканского и Баргузинского районов. Важным условием повышения социальной роли школы является организация очно-заочного, заочного обучения. В зависимости от данных факторов построен воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность. Детей инвалидов, детей с ОВЗ в школе нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного, основного общего и среднего общего образования;
- основными образовательными программами;
- иными локальными нормативными актами Школы

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее —ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основной контингент учащихся – несовершеннолетние дети из неблагополучных семей; учащиеся, состоящие на разных профилактических учетах; взрослые учащиеся, которым свыше 18 лет; работающая молодежь.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные

дела, тематические классные часы, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, тематические локации и другие.

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют учреждения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках (это несовершеннолетние учащиеся), как правило, проявляют больший интерес к познанию.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МАОУ ДО «Курумканская ДЮСШ»;
- МБУК «Централизованная библиотечная система» МО «Курумканский район»;
- МБУК «Культурно-досуговый и методический центр» МО «Курумканский район»;
- ГБУСО «Курумканский ЦСПСиД»;
- КДН и ЗП МО «Курумканский район»;
- ПДН ОП по Курумканскому району;
- МБОУ ДО «РЦДО» МО «Курумканский район»;
- МБУК "Музей истории и развития традиционных народных промыслов МО "Курумканский район";
- Курумканская ЦРБ.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика, проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия совместно с Детско-юношеской спортивной школой.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике

жестокое обращение с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность”, “Безопасный интернет”.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе работает педагог-психолог.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 9-12 классов;
- профориентация через воспитательную работу;

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе.

Компоненты реализации данного направления: духовно-нравственное воспитание, военно-патриотическое воспитание, гражданско - правовое воспитание. Работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы.

Цель данного направления:

- создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально - активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности.

Проведены тематические классные часы, посвященные Дню Конституции России, осуждению терроризма в Беслане, Дню народного единства, также линейки, единые уроки, уроки мира. По традиции в школе ежегодно 3 сентября отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. К этому дню проведены уроки мужества и классные часы во всех классах.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и памятного Дню вывода советских войск из Афганистана прошли в рамках классных часов:

- классные часы «Беслан-мы помним, скорбим», «День защитника Отечества», памяти блокады Ленинграда, «Мы - будущие защитники Отечества», «Афганистан в памяти нашей».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы.

Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах (всего проведено 18 классных часов и бесед) и родительских собраниях (всего 3 собрания с рассмотрением вопросов на повестке по данной теме), где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т.д.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу и др.
- Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам - День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.
- Акция «Мастерская Деда Мороза»,
- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в общественных местах».
- Беседы: «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе».

Общешкольное мероприятие «День знаний». Первые классные часы были посвящены Государственным символам РФ.

Большую часть времени мы отводим работе с родителями, ведь воспитание личности начинается в семье. А ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья»);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, школьным омбудсменом, администрацией школы по следующим приоритетным направлениям: «Трудный подросток», «Дети, здоровье и телефон», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ГИА», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

Родители - это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организует совместный досуг.

За отчетный период в школе проведено 14 бесед с родителями учащихся, состоящими на разных видах профилактического учета.

Основные вопросы: поведение, успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. С родителями осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии

классных руководителей. Семьи учащихся посещались классным руководителем, всего проведено 9 рейдов.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации и проведения школьных праздников; защита нравственности, здоровья, прав и законных интересов учащихся и молодежи; управление безопасностью детей в Интернете; внимание родительской общественности к проблемам сохранения жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников и родителей.

Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности: за отчетный период были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, посвященные Дню Конституции России, Дню народного единства, также линейки, единые уроки, уроки мира. По традиции в школе ежегодно 3 сентября отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. К этому дню проведены уроки мужества и классные часы во всех классах.

Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и памятного Дню вывода советских войск из Афганистана прошли в рамках классных часов:

- классные часы «День героев Отечества», «Блокада Ленинграда, «Мы - будущие защитники Отечества», «Афганистан в памяти нашей».

В целях формирования целостного представления об истории России; воспитания военно-патриотических ценностей, любви к своей Родине, чувства уважения к нашим землякам - воинам-защитникам, в школе проведена следующая работа:

- классные часы, беседы, уроки мужества;
- просмотр документальных фильмов.

При проведении бесед применялись различные формы: уроки-беседы, тренинги, презентации с последующим обсуждением.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании прав и обязанностей, своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

На основе Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в нашей школе была выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;

- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися «группы риска».

В начале учебного года классные руководители школы составляют социальный паспорт класса, изучают личность ребенка, отношения в семье, в школе.

Особое внимание классными руководителями уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН ОВД, внутришкольном учёте.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2023 г.	На январь 2024 г.
КДН	1	2
ВШУ	2	2

Всего посетили 9 семей, составили акты жилищно-бытовых условий этих семей.

В результате системной работы, совместных усилий школы и ПДН, Комиссии по делам несовершеннолетних ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего.

Классные руководители ведут большую целенаправленную работу по профилактике правонарушений, безнадзорности учащихся, проводят классные часы на правовые темы, родительские собрания, индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы с несовершеннолетними является организация досуговой деятельности детей, состоящих на учете. Все учащиеся вовлечены в тот или иной вид внеурочной работы: кружки, спортивные секции.

Классными руководителями осуществляется контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, посещения дополнительных занятий, производится контроль за обучением, поведением, посещением учебных занятий. Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость.

В школе создан и работает план профилактики ассоциальных явлений, по защите прав детей, по предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся школы. В этом задействованы администрация школы, учителя, классные руководители, психолог, омбудсмен. Работа проводится с учащимися, с их родителями.

По профилактике безопасности проведены родительские собрания на следующие темы:

- «Причины и последствия детской агрессии»
- «Что родители должны знать о суицидах»
- «Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет».

Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Совет является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года.

Цель деятельности Совета:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;

-профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы риска;

-осуществление комплексной коррекционной работы с семьей «группы риска» в целях восстановления здоровых взаимоотношений между ее членами и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании.

Совет профилактики заседал 1 раз в четверть (последний четверг месяца) и по мере необходимости. Проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

Проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуально-профилактический план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

II.Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методобъединение классных руководителей
- методобъединение учителей-предметников
- методобъединение дошкольной группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	41	28
	–основная школа	3	5	6
	–средняя школа	39	36	22

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11,12 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	15	15	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	36	36	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8-12х классов, по очно-заочной форме обучения. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 8–12-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С

октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	3	3	-	-	37	-	2	24	1
2021	3	3	-	-	39	-	1	19	1
2022	5	5	-	-	36	-	1	26	0
2023	6	3	-	-	22	-	1	19	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 работников.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	14
Всего педагогических работников	5
Учителя, ведущие уроки	4
Учителя с высшим образованием из них:	4
с высшим педагогическим	4
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	5
по ФГОС	4
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	4
на высшую квалификационную категорию	2

на первую квалификационную категорию	-
на соответствие занимаемой должности	2

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 413 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 52 единицы в год;
- объем учебного фонда — 378 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	378	349
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	18	6
4	Справочная	12	8
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В школе имеются электронные образовательные ресурсы — 16 дисков.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в одном здании. Здание основного корпуса образовательного

учреждения было построено в 1976 году. Здания находятся в оперативном управлении. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям санитарных и гигиенических норм.

Для организации образовательного процесса в школе оборудованы 3 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью. Кабинеты используются по назначению.

Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности. Однако остается актуальной потребность в замене компьютеров.

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовать программы в полном объеме. Коммуникационные системы функционируют в нормальном режиме. В здании школы и мастерских имеется пожарная сигнализация. Помещение школы и прилегающая территория оснащены системой видеонаблюдения. В целом учебные здания используются рационально.

Ежегодно проводятся работы по улучшению материально-технической базы учреждения, по привлечению внебюджетных средств для проведения текущего ремонта (побелка и покраска) помещений учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе действует система оценки качества образования (ШСОКО), принятая на основании статей 95-98 пункта 11 статьи 8 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12 2012г. №273-ФЗ, Правил формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 30.03.2013г. №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа МОиН РБ от 7.10.2013г. №1850 «Об утверждении модели РСОКО РБ».

Основной целью ШСОКО является создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, получение объективной информации о состоянии качества образования и эффективности деятельности школы, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. ШСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	1 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающимися.