

***Сборник инструкций
по технике безопасности для учащихся
общеобразовательной средней школы
в воспитательном процессе.***

ТБ для учащихся школы в воспитательном процессе.

1. Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)
2. Инструктаж о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса
3. Инструкция по правилам поведения на субботнике.
4. Инструкция о сохранении личного имущества учащихся.
5. Инструкция по электробезопасности.
6. Инструкция по пожарной безопасности.
7. Инструкция по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально – технической базы школы при проведении мероприятий.
8. Инструкция для обучающихся по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и общественных местах.
9. Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.
10. Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул.
11. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул.
12. Инструкция по правилам поведения во время весенних каникул.
13. Инструкция по правилам поведения во время летних каникул.
14. Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды.
15. Инструкция по правилам безопасного поведения на воде летом.
16. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.
17. Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей.
18. Инструкция по технике безопасности при угрозе терроризма.
19. Инструкция по технике безопасности при похищении людей и захвате заложников.
20. Инструкция по безопасному поведению при теракте.

Инструкция № 1

по правилам поведения на каждый день

Правила для учащихся устанавливают нормы поведения для учеников в здании и на территории школы.

Цель правил: создание в школе нормальной рабочей обстановки, способствующей успешной учебе каждого ученика, воспитание уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения.

1. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ.

1.1 Учащийся приходит в школу за 15 – 20 мин. до начала занятий, чистый и опрятный, занимает свое рабочее место и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.

1.2 Учащимся школы запрещается:

- Приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;
- курить на территории школы и вблизи её;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- без разрешения педагогов уходить из школы и с её территории в урочное время;
- пользоваться во время урока сотовыми телефонами;
- пропускать занятия без уважительных причин.

1.3 В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить классному руководителю справку от врача или записку от родителей (лиц, их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

1.4 Учащийся школы проявляет уважение к старшим, заботится о младших. Учащиеся к педагогам и сотрудникам обращаются на «Вы». Школьники уступают дорогу взрослым, старшие школьники – младшим, мальчики – девочкам.

1.5 Учащиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу.

1.6 Учащиеся школы имеют право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- на выбор образовательного учреждения, форм получения образования, перевод в другой класс или другое образовательное учреждение;
- на знакомство с уставом школы и другими локальными актами, регламентирующими деятельность школы;
- на обучение по индивидуальным учебным планам или ускоренный курс обучения;
- на выбор профиля обучения в школе;
- на бесплатное пользование библиотечным фондом, иной материально – технической базой школы для использования в образовательном процессе;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в управлении школой, классом;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- на добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- на добровольное вступление в любые общественные организации;
- на защиту от применения методов физического и психического насилия;
- на условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- на обращение в конфликтную комиссию школы в случае несогласия с результатами промежуточной и итоговой аттестации по соответствующему предмету.

1.7 Учащиеся школы обязаны:

- выполнять Устав школы, Правила для учащихся, решения органов самоуправления и приказы директора;
- уважать права, честь и достоинство других учащихся, работников школы, не допускать ущемление их интересов, помогать младшим;
- участвовать в самообслуживающем труде, дежурстве по школе, классу;
- быть дисциплинированным, соблюдать общественный порядок в школе и вне ее, выполнять требования дежурных учащихся;
- соблюдать правила в отношении строгой формы одежды, предусмотренной Положением о школьной форме учащегося;
- сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;
- беречь имущество школы, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;
- экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

2.1. Уроки в школе проводятся в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

2.2. Продолжительность урока не может быть более 45 минут.

2.3. Продолжительность перемен регламентируется учебным расписанием и утверждается директором школы.

2.4. Вход в класс после звонка является опозданием, о чём делается запись в дневнике учащегося.

2.5. Учащиеся, систематически опаздывающие на уроки, вызываются для объяснения в администрацию школы, на совет профилактики.

2.6. Снятие учащихся с урока возможно только по распоряжению директора школы или дежурного администратора.

3. ПОВЕДЕНИЕ НА ЗАНЯТИЯХ.

3.1. При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

3.2. Каждый учитель определяет для своих занятий правила поведения учащихся на занятиях в соответствии с законом и правилами школы.

3.3. Соблюдать инструкции по охране труда на уроках химии, физики, информатики, биологии, физкультуры, трудового обучения.

3.4. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами. Урочное время должно использоваться учащимися только для учебных целей.

3.5. Если во время занятий учащемуся необходимо выйти из класса, то он должен встать и попросить разрешение педагога.

3.6. Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

3.7. Звонок (сигнал) об окончании урока дается для учителя. Только когда учитель объявит об окончании занятий, учащийся вправе покинуть класс. При выходе учителя или другого взрослого из класса, учащиеся встают.

4. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК.

4.1. Отметки выставляются учителем за учебные виды работ, предусмотренные программой прохождения материала, и доводятся до сведения учеников.

4.2. Работа, не выполненная или не сданная на проверку в установленный срок по причине систематической неподготовленности ученика к уроку, могут быть оценены учителем оценкой «неудовлетворительно».

4.3. При получении предварительной оценки «неудовлетворительно» за 1 месяц до окончания триместра (полугодия), учащемуся предоставляется возможность в индивидуальном порядке пересдать материал.

5. ПОВЕДЕНИЕ ДО НАЧАЛА, В ПЕРЕРЫВАХ И ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ЗАНЯТИЙ.

5.1. Во время перерывов (перемен) учащийся обязан: - навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;

- выйти из класса;
- подчиняться требованиям педагога и работников школы;
- помочь подготовить класс по просьбе педагога к следующему уроку.

Учащимся запрещается:

- бегать около оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр;
- толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать отдыхать другим.

5.2. Дежурный по классу:

- находится в классе во время перемены;
- обеспечивает порядок в классе;
- помогает педагогу подготовить класс к следующему уроку;
- после окончания занятий производит уборку класса.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ

6.1. Помните: вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях – это взаимно. Выработывайте в себе такие качества.

6.2. Не допускайте ссор, драк, брани, крика, угроз. Это оскорбляет личность.

6.3. Дорожите своей честью, честью семьи, школы. Удерживайте своих товарищей от плохих поступков.

6.4. Помогайте младшим, слабым, незащищенным, будьте справедливы и гуманны.

6.5. Не приобретайте вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и удерживайте своих товарищей от этого. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств в школе и на ее территории строго запрещается.

6.6. Встречайте приветствием школьников, работников школы, гостей школы.

7. ПОЛОЖЕНИЯ.

7.1. настоящие Правила распространяются на территорию школы и на все мероприятия, проводимые школой.

7.2. За нарушения настоящих Правил Устава школы учащиеся привлекаются к ответственности в установленном порядке.

7.3. Настоящие Правила вывешиваются в школе на видном месте для всеобщего ознакомления.

За нарушение правил для учащихся, Устава школы к учащимся применяются следующие меры взыскания:

- замечание;
- выговор;
- возложение обязанности возместить ущерб (на родителей или лиц их заменяющих);

Правом наложения взыскания обладают:

А) Директор школы;

- в отношении любого учащегося, за любое нарушение правил поведения учащихся;
- наложение взыскания оформляется приказом по школе;

Б) Заместитель директора по учебно – воспитательной работе:

- в отношении любого учащегося школы, за проступок, нарушающей нормальное течение учебно – воспитательного процесса;
- наложение взыскания оформляется распоряжением учебной части;

Г) Классный руководитель:

- в отношении любого учащегося во вверенном ему классе;
- наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

Д) Учитель:

- в отношении учащихся класса, в котором проводят занятия, за проступок, нарушающий, нормальное течение урока (занятия).
- наложение взыскания (замечание) оформляется записями в дневнике (специальном журнале).

7.4. Взыскание применяется непосредственно за обнаружением проступка, к ответственности привлекается только виновный ученик.

7.5. Коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена коллектива не допускается (за исключением случаев когда действия носили коллективный характер).

7.6. Взыскание налагается в письменной форме, устные методы педагогического воздействия дисциплинарными взысканиями не считаются.

7.7. За одно нарушение налагается только одно взыскание, до наложения дисциплинарного взыскания, ученику предоставляется возможность объяснить свой проступок. Отказ учащегося от дачи объяснений совершенного им проступка не препятствует наложению взыскания.

7.8. О каждом взыскании родители учащегося (законные представители) немедленно ставятся в известность лицом, наложившим взыскание.

8. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В РАЗДЕВАЛКЕ.

8.1. Учащиеся снимают верхнюю одежду в месте, предназначенном для учащихся этого класса.

8.2. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи, мобильные телефоны и другие ценные предметы.

8.4. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.

9.1. Во время посещений театров, музеев, экскурсий учащийся ведет себя с достоинством, скромно и воспитанно, не позорит свою семью, школу и сопровождающего учителя. Не создает ситуаций, угрожающих жизни и здоровью окружающих и его самого.

9.2. В общественном транспорте учащийся тихо разговаривает со своими товарищами, не мешает другим пассажирам. Уступает место людям старшего возраста, инвалидам, дошкольникам. Юноши уступают место женщинам.

9.3. Указания сопровождающего учителя обязательны к беспрекословному исполнению.

9.4. Учащийся имеет право самостоятельно возвращаться домой после мероприятия только с разрешения учителя.

Инструктаж № 2

о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса

1. Общие положения

1.1 Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы в организации образования, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей.

1.2 Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия учебного процесса.

2. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе.

2.1 Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе:

1. В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.
2. Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать.
3. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО

ВНЕ уроков применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации: осуществлять звонки; посылать смс-сообщения; играть; обмениваться информацией; делать фото и видео съемку; слушать радио и музыку через наушники.

4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку).

- Использовать полифонию во все время пребывания в школе.
- Прослушивать радио и музыку без наушников.

5. Ответственность за нарушение Правил.

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

- ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОПАЖУ, ПОРЧУ ТЕЛЕФОНОВ ШКОЛА НЕ НЕСЁТ.
- За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, с написанием объяснительной.
- При повторных фактах нарушения - несоблюдении требований администрации школы, сотовый телефон изымать, ставить в известность родителей, возвращать родителям после разъяснительной воспитательной беседы с учащимися.

Инструкция № 3
по правилам поведения на субботнике.

В целях избежание несчастных случаев запрещается:

1. Отлучаться куда – либо без разрешения учителя
2. Уходить до окончания субботника
3. Носить с собой колющие, режущие, огнеопасные и взрывоопасные предметы
4. Употреблять напитки и табачные изделия
5. Разводить костры

Учащиеся обязаны:

1. Четко соблюдать инструкцию преподавателя во время субботника и максимально осторожно вести себя по отношению к окружающим
2. учащиеся должны соблюдать дисциплину
3. В случае ухудшения самочувствия немедленно сообщить учителю.
4. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

ИНСТРУКЦИЯ № 4

о сохранении личного имущества учащихся

Инструкция разработана для обучающихся школы.

К личному имуществу обучающихся относятся верхняя одежда, личные вещи, обувь, спортивная одежда, спортивный инвентарь.

Верхняя одежда (обувь) во время пребывания обучающихся находится в гардеробе.

Обучающимся запрещено оставлять в гардеробе ценные вещи, телефоны, деньги и т.п. За оставленные в верхней одежде ценные вещи администрация школы ответственности не несет

Спортивная одежда и обувь приносится в школу в день, когда в расписании стоит физическая культура. Переодевание на физическую культуру происходит в раздевалках при спортзале. За сохранностью раздевалок при спортивном зале следит учитель физической культуры, проводящий урок у обучающегося. Обучающимся запрещено хранить в классе спортивную обувь и одежду в дни, когда нет физической культуры. Личные вещи, имеющие высокую ценность, обучающийся не должен приносить в школу. Родители обязаны проследить, что их ребёнок берёт с собой. Обучающимся запрещено оставлять свои личные вещи, деньги в коридорах, классах, туалетах, раздевалках, местах общего пользования без присмотра.

Об утере личных вещей обучающийся незамедлительно сообщает классному руководителю, классный руководитель – администрации

ИНСТРУКЦИЯ № 5

по электробезопасности

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.
2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).
3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.
4. Никогда не тяните за электрический провод руками - может случиться короткое замыкание.
5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него - может ударить током.
6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.
7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!
14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.
15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).
16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

ИНСТРУКЦИЯ № 6

по пожарной безопасности

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно сушить одежду около печи, нагревательных приборов с открытой спиралью.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электроприборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, выключайте электроприборы из сети.
4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензин, солярка).
6. Не оставляйте незатушенных костров.
7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух или сухую траву.
8. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.

На территории школы

1. На территории школы запрещается разводить костры, зажигать факелы, применять фейерверки и петарды, другие горючие составы.
2. Запрещается курить в здании школы и на ее территории.
3. Запрещается приносить в школу спички, горючие жидкости (бензин и растворители), легковоспламеняющиеся вещества и материалы.
4. Запрещается пользоваться в классах и кабинетах осветительными и нагревательными приборами с открытым пламенем и спиралью.
5. Категорически не допускается бросать горящие спички в контейнеры-мусоросборники.
6. В случаях пожарной опасности производится эвакуация школы, сигналом к которой является длительная серия коротких звонков.
8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.
9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.
10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.
11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.
12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.
13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, трансформаторные подстанции, силовые щитки - это грозит смертью!

Инструкция № 7
по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально –
технической базы школы при проведении мероприятий.

1. За жизнь и здоровье детей несет ответственность классный руководитель
2. Заявление на проведение мероприятия подаются не позднее, чем за 3 дня до него.
3. Учащиеся приходят на мероприятие и уходят с него в заранее оговоренное время.
Уход учащегося с мероприятия разрешается в исключительных случаях. При проведении общешкольных дискотек учащийся может уйти раньше с письменного разрешения классного руководителя
4. Общешкольные праздники и т.д. заканчиваются не позднее 21.00.
5. Не разрешается открывать окна в помещении, где проходит мероприятие, во все время его проведения.
6. Не разрешается ставить столы в кабинетах один на другой. При необходимости столы и стулья должны быть вынесены в коридор и аккуратно поставлены там.
7. Во время проведения мероприятий не разрешается хождение учащихся по школе.
8. Запрещается курение учащихся.
9. При проведении дискотек в классах назначаются дежурные, ответственные за подготовку помещения к дискотеке и уборку помещения после проведения
10. Во время проведения мероприятия строго соблюдается правила пожарной безопасности.
11. При проведении мероприятий не разрешается устраивать световые эффекты с применением химических веществ, которые могут вызвать пожар.
12. Запрещается использование бенгальских огней, хлопушек, петард и т.д. в школьных помещениях.
13. Если с учащимся произошел несчастный случай, то мероприятие приостанавливается, пострадавшему оказывается помощь, при необходимости вызывается «скорая помощь». Классный руководитель сообщает о несчастном случае или травме в администрацию школы.
14. По завершению мероприятия необходимо убрать помещение, где проводилось мероприятие. Классный руководитель и дежурный совершают обход школы, проверяя чистоту и порядок на ее территории.

ИНСТРУКЦИЯ № 8
по профилактике негативных ситуаций
во дворе, на улицах, дома и в общественных местах

1. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т.
2. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
3. Не выносите на улицу дорогие вещи, если около дома нет старших.
4. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).
5. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
6. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы, рынок, в магазин, на концерт и т. п. при этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
7. Призыв о помощи - это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда - спасение.
8. Если вы попали в западню - нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
9. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.
10. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
11. В целях личной безопасности (профилактики похищения необходимо:
 - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;
 - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
 - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;
 - всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться (если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

Инструкция № 9
о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.

На ледяной горке:

- при катании с горы не прыгать с обочин.
- не кататься с горы, стоя на ногах.
- при подъёме на гору пользоваться ступеньками.
- скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

На катке:

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги,
- шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот,
- при побледнении кожи, покалывании, чувстве анемия - растереть это место рукой,
- на ледяной площадке не толкаться.

Во время гололедицы:

- необходимо выбирать место для прогулки и игр более безопасное, где нет льда,
- выходя из здания гимназии, двигаться по дорожкам, посыпанным песком,
- не стоять, не играть под навесом, карнизом, с которых свисают сосульки и ледяные глыбы.

.

Инструкция № 10
по правилам поведения во время осенних каникул

Обязаны:

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения около водоёмов во время их предзимнего замерзания, правила безопасности на льду
3. Остерегайся гололёда, во избежание падений и получения травм.
4. Соблюдай правила личной безопасности на улице .
5. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
6. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
7. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
8. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
9. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
10. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

Запрещается:

1. Находиться на улице позже 22.00 часов.
2. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
3. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
4. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

Инструкция № 11
по правилам поведения во время зимних каникул

Обязаны:

11. Соблюдать правила поведения на дорогах.
12. Соблюдай правила безопасности на льду, во избежание падений и получения травм.
13. Не играй вблизи зданий, с крыш которых свисает снег и лёд.
14. Соблюдай правила личной безопасности на улице .
15. Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами .
16. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
17. Носить обувь, обеспечивающая устойчивость на скользкой дороге
18. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.
19. Не играй с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.
20. Не употребляй лекарственные препараты без назначения врача, наркотики, спиртные напитки, не кури и не нюхай токсические вещества.

Запрещается:

5. Находиться на улице позже 22.00 часов.
6. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
7. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
8. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

Инструкция № 12

безопасного поведения во время весенних каникул.

1. Период весеннего половодья особенно опасен для тех, кто живет близ реки, пруда, водоема. Привыкая зимой пользоваться пешеходными переходами по льду, многие забывают об опасности, которую таит лед весной.
2. Весенний лед резко отличается от осеннего и зимнего. Если осенний лед под тяжестью человека начинает трещать, предупреждая об опасности, то весенний лед не трещит, а проваливается, превращаясь в ледяную кашу.
3. Переходить реку, пруд, озеро по льду весной опасно. Нужно внимательно следить за знаками, обозначающими пешеходные переходы, пользоваться специальными настилами на льду. Сходить на необследованный лед - большой риск.
4. Помните, течение реки сильно подмывает крутые берега. Возможны обвалы. Остерегайтесь любоваться весенним ледоходом с обрывистых берегов.
5. Весной опасно сходить за плотины, запруды. Не забывайте - они могут быть неожиданно сорваны напором льда. Не приближайтесь к ледяным заторам...
6. Помните, весенний паводок ответственный период! Больше всего несчастных случаев весной на реке происходит со школьниками. Дети часто позволяют себе шалости у реки, даже пробуют кататься на льдинах. Школьники! Ведите постоянно наблюдение за рекой. Разъясняйте товарищам правила поведения во время весеннего половодья.
7. Ледоход очень опасен, особенно те места, где выходят на поверхность водоёма подземные ключи, стоки теплой воды от промышленных предприятий, возле выступающих из льда кустов, камыша, коряг и пр.
8. Во время половодья остерегайтесь любоваться ледоходом с крутых берегов, размываемых весенними потоками, из-за чего склоны берегов часто обваливаются. Нельзя выходить на водоемы при образовании ледяных заторов.

Помните! Игры на льду в это время, плавание на лодках, плотях во время ледохода и половодья опасны для жизни!

Обязаны :

21. Соблюдать правила поведения на дорогах.
22. Соблюдать правила поведения на водоёмах.
23. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.
24. Носить обувь, обеспечивающую устойчивость на скользкой дороге
25. Ввиду повышенной опасности из – за скользкой дороги не нарушать правила дорожного движения, не создавать опасные ситуации на дорогах.

Запрещается:

9. Находиться на улице позже 22.00 часов.
10. Находиться вблизи крутых берегов, омываемых весенними потоками.
11. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
12. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
13. Пользоваться взрыво- и огнеопасными предметами.

Инструкция № 13

по правилам поведения во время летних каникул.

Доводим до Вашего сведения, что в летний период родители несут полную ответственность за жизнь и безопасность своих детей.

Дети обязаны:

1. Соблюдать правила поведения на дорогах.
2. Соблюдать правила поведения на водоемах.
3. Соблюдать культуру поведения и общественный порядок.

Детям запрещается:

1. Находиться на улице позже 23.00 часов.
2. Участвовать в разборе нежилых зданий.
3. Управлять транспортными средствами, не имея на то разрешения.
4. Употреблять спиртные напитки и табачные изделия, а также приобретать их в торговых точках.
5. Пользоваться взрыво – и огнеопасными предметами.
6. Находиться на водоеме без сопровождения взрослых.
7. Самостоятельный выезд за пределы села без сопровождения законных представителей.

Родители обязаны: Вести здоровый образ жизни. Постоянно напоминать ребенку о его обязанностях. Вести постоянный контроль за досугом детей.

ИНСТРУКЦИЯ № 14

по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды

Безопасность на льду

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см – безопасный, он выдерживает одного человека.
2. Непрочный лед – около стока вод (с фабрик, заводов).
3. Тонкий или рыхлый лед – вблизи камыша, кустов, под сугробами.
4. Площадки под снегом следует обходить.
5. Ненадежный тонкий лед – в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в реку ручьи.
6. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.
7. При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.
8. При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6 м).
9. Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.
10. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.
11. Если вы провалились, необходимо широко раскинуть руки по кромкам льда, удерживаться от погружения с головой.
12. Не паникуйте, старайтесь без резких движений выбираться на лед, наползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги.
13. Выбравшись из пролома, нужно откатиться и ползти в сторону, обратную направлению движения.
14. Добравшись до берега, идите быстро домой, переодевайтесь в сухую одежду, выпейте горячий чай.

Инструкция № 15

по правилам безопасного поведения на воде летом

1. Купаться можно только в разрешённых местах.
2. Купаться можно только в присутствии взрослых.
3. Входите в воду быстро и во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.
5. В холодную погоду, чтобы согреться, сделайте несколько легких физических упражнений.
6. Не купайтесь больше 30 минут; если вода холодная, достаточно 5-6 минут.
7. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.
8. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.
9. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.
10. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.
11. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.
12. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

Запрещается:

1. Входить в воду разгоряченным (потным).
2. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).
3. Подплывать близко к моторным лодкам, баржам.
4. Купаться при высокой волне.
5. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы.
6. Толкать товарища с вышки или с берега.
7. Нырять в незнакомых местах- на дне могут оказаться притопленные брёвна, камни, коряги.
8. Купаться в заболоченных местах и там, где есть водоросли и тина.
9. Не стоит затевать игру, где в шутку надо «топить» друг друга.
10. Не поднимать ложной тревоги.

ИНСТРУКЦИЯ № 16

по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут в школу выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу. Меньше переходов - меньше опасностей.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Иди не спеша по правой стороне тротуара. По обочине иди подальше от края дороги. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
5. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
6. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
7. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
8. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход.
9. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
10. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
11. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
12. При посадке в автобус, троллейбус, трамвай соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
13. В автобус, троллейбус, трамвай входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к Выходу, пройдя вперед.
14. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: Красный - СТОП - все должны остановиться; желтый -ВНИМАНИЕ - жди следующего сигнала; зеленый - ИДИТЕ - можно переходить улицу.
15. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень, не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
16. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не питайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
17. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
18. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.

ИНСТРУКЦИЯ № 17
по правилам безопасности при обнаружении
неизвестных пакетов и других вещей

1. Заметив оставленный в транспорте, возле дома, в школе и т. п. пакет (сумку, коробку и т. п.), ни в коем случае не трогайте его: возможно, в нем находится взрывное устройство.
2. Сообщите о своей находке дежурному сотруднику полиции.
3. Если вы заметили пакет, сумку, коробку в общественном транспорте, сообщите об этом водителю.
4. Если вы все-таки оказались невольным свидетелем террористического акта, не теряйте самообладания. Постарайтесь запомнить людей, убежавших с места события, возможно, это и есть преступники.
5. Постарайтесь оказать посильную помощь пострадавшим от взрыва или от выстрелов до прибытия машин скорой помощи. Передайте свои сведения сотрудникам спецслужб, прибывшим на место происшествия.
6. Не играйте со взрывпакетом, если каким-то образом он оказался у вас: можно получить тяжелые ожоги.
7. Не бросайте в костер патроны - они могут выстрелить и ранить вас.
8. Опасайтесь взрыва: кислородных баллонов, сосудов под давлением, пустых бочек из-под бензина и растворителей, газовоздушных смесей.
9. Обнаружив подозрительный предмет, похожий на снаряд, мину, гранату, не приближайтесь к нему и не бросайте камни: снаряд может взорваться. Место расположения подозрительного предмета оградите и сообщите о находке в милицию.
10. Сообщите о находке ближайшим людям и дождитесь прибытия милиции.

Запрещается:

1. Сдвигать с места, бросать, поднимать взрывоопасные предметы.
2. Собирать и хранить боеприпасы; пытаться их разбирать, нагревать и ударять.
3. Изготавливать из снарядов предметы быта.
4. Использовать снаряды для разведения костров, приносить в помещение.
5. Собирать и сдавать в металлолом боеприпасы.

Инструкция № 18
по технике безопасности при угрозе терроризма.

1. Постоянно проявляйте бдительность, держите окружающую обстановку под контролем. В случае возникновения подозрительной ситуации: неадекватное поведение отдельных граждан, подозрительный предмет, прямая угроза - незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, сотрудникам правоохранительных органов.
2. Никогда не берите в руки, не открывайте, не разворачивайте подозрительные бесхозные сумки, пакеты, кейсы, чемоданы, портфели. Не наносите по ним удары.
3. Не пользуйтесь радиоприборами вблизи подозрительного предмета.
4. Не предпринимайте попытку самостоятельно обезвредить подозрительный предмет или доставить его в отделение милиции.
5. Не пытайтесь проникнуть на оцепленную, огражденную, охраняемую зону.
6. Постарайтесь быстро покинуть опасную зону, вывести из нее сверстников.
7. В случае проведения операции специальными службами с применением огнестрельного оружия быстро лягте на землю, укройтесь за забором, стеной здания, деревом, бордюром.
8. Если у вас есть информация о готовящемся террористическом акте, незамедлительно сообщите об этом родителям, учителям, в милицию, спасателям.
9. Если у вас в руках оказался фотоаппарат, кино- и видеокамера, постарайтесь зафиксировать на пленке максимально возможное количество информации.
10. В случае возникновения террористического акта незамедлительно окажите доврачебную помощь пострадавшим, вызовите скорую помощь, полицию, спасателей.

Инструкция № 19
по безопасному поведению при теракте.
Как вести себя при теракте?

Основные правила:

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником преступников. При этом захватчики могут добиваться достижения политических целей, получения выкупа и т.п. Во всех случаях ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Специалисты рекомендуют в такой ситуации придерживаться определенных правил поведения. Итак...

К террористическому акту невозможно заранее подготовиться, поэтому надо быть готовым к нему всегда.

Террористы обычно выбирают для своих атак известные и заметные цели, например, крупные города, международные аэропорты, места проведения крупных международных мероприятий, международные курорты и т.д. Обязательным условием совершения атаки является возможность избежать пристального внимания правоохранительных структур, например, досмотра до и после совершения теракта. Будьте внимательны, находясь в подобных местах. Террористы действуют внезапно и, как правило, без предварительных предупреждений.

Всегда уточняйте, где находятся резервные выходы из помещения. Заранее продумайте, как вы будете покидать здание, если в нем произойдет ЧП. Никогда не пытайтесь выбраться из горящего здания на лифте. Во-первых, механизм лифта может быть поврежден. Во-вторых, обычно испуганные люди бегут именно к лифтам. Лифты не рассчитаны на перевозку столь большого количества пассажиров, поэтому драгоценные минуты, необходимые для спасения, могут быть потеряны.

Если вы оказались заложником:

По возможности скорее возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте.

Подготовьтесь физически, морально и эмоционально к возможному трудному испытанию.

Говорите спокойным голосом. Избегайте вызывающего, враждебного тона.

Не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам (не бегите, не бросайтесь на террориста, не боритесь, не выхватывайте у него оружие; не пытайтесь помириться с террористом, уговорить его, не умоляйте, не вызывайте слезами к его доброте).

Переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

Для поддержания сил ешьте все, что вам дают, даже если пища вам не нравится.

При необходимости выполняйте требования преступников (особенно первые полчаса), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники.

На совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешения.

Если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы уменьшите потерю крови.

Постарайтесь перевязать рану платком, разорванной майкой или рубашкой.

Помните: ваша цель - остаться в живых. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Непосредственно во время проведения операции по вашему освобождению соблюдайте следующие требования:

Лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.

Ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.

Если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Не возмущайтесь, если при штурме с вами обойдутся жестко, причинят вам моральную или даже физическую травму - действия штурмующих в данной ситуации оправданы.

[illegible]